

Approches pédagogiques

À l'éducation des adultes, l'enseignement individualisé est la méthode la plus courante; l'élève doit faire ses apprentissages à partir de cahiers d'apprentissage. Ces cahiers ont été conçus de telle sorte qu'il puisse travailler individuellement. L'enseignant est un guide et un accompagnateur important dans le parcours scolaire et dans les apprentissages de l'élève. L'élève ne peut donc pas cheminer seul; la présence de l'enseignant est indispensable. Bien que l'éducation des adultes incite à l'autonomie de l'élève, ce dernier a la responsabilité d'échanger régulièrement avec son enseignant afin de progresser adéquatement dans ses apprentissages.

L'enseignant peut, à tout moment, présenter en salle de classe des activités pédagogiques, des capsules éducatives ou des ateliers d'apprentissage et proposer des activités coopératives. L'élève aura aussi recours plus régulièrement aux technologies de l'information et de la communication. Tous ces moyens permettent de bonifier, d'enrichir et de compléter les apprentissages. Toutes les activités proposées par l'enseignant sont nécessaires et indispensables à la réussite de chaque élève.

Au terme du cahier, des situations d'apprentissage et d'évaluation préparent l'élève à la situation d'évaluation. Ces situations d'évaluation ont lieu tout au long de l'année et viennent alors mesurer l'atteinte des objectifs.

L'éducation des adultes est conçue pour des élèves sérieux et engagés, elle suppose donc leur participation active, leur autonomie responsable et permet des rythmes d'apprentissage adaptés à leurs capacités.